Lernstrategien zur Organisation: Mindmaps

Didaktische Hinweise

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Material	Unliniertes Papier (oder auch Tafel)
Ziel	Schülerinnen und Schüler verstehen die logische innere Struktur eines neuen Inhaltes. Sie verknüpfen Wissensinhalte und speichern sie im Langzeitgedächtnis. Lernende ordnen Wissensinhalte oder Ideen.
Sozialform	Einzel- oder Partnerarbeit bzw. gesamte Klasse
Durchführung	Die Methode zur Förderung von kognitiven Lernstrategien unterstützt Schülerinnen und Schüler beim tiefergehenden Verständnis eines neuen Wissensinhaltes bzw. bei der Organisation und Kategorisierung von Inhalten. 1. Die Lehrperson zeigt den Schülerinnen und Schülern immer wieder zum jeweiligen Thema passende fertige Mindmaps oder unterstützt eigene Vorträge durch Mindmaps an der Tafel. 2. Als nächstes erstellen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam und unter Anleitung verschiedene Mindmaps. Tipps zum Erstellen einer Mindmap finden sich in Abb. 2. 3. Schließlich können Schülerinnen und Schüler selbst Mindmaps erstellen, beispielsweise zur Visualisierung eines gelesenen Textes (erst einfach, dann komplexer) oder zur Vorbereitung auf einen Test oder eine Schularbeit.

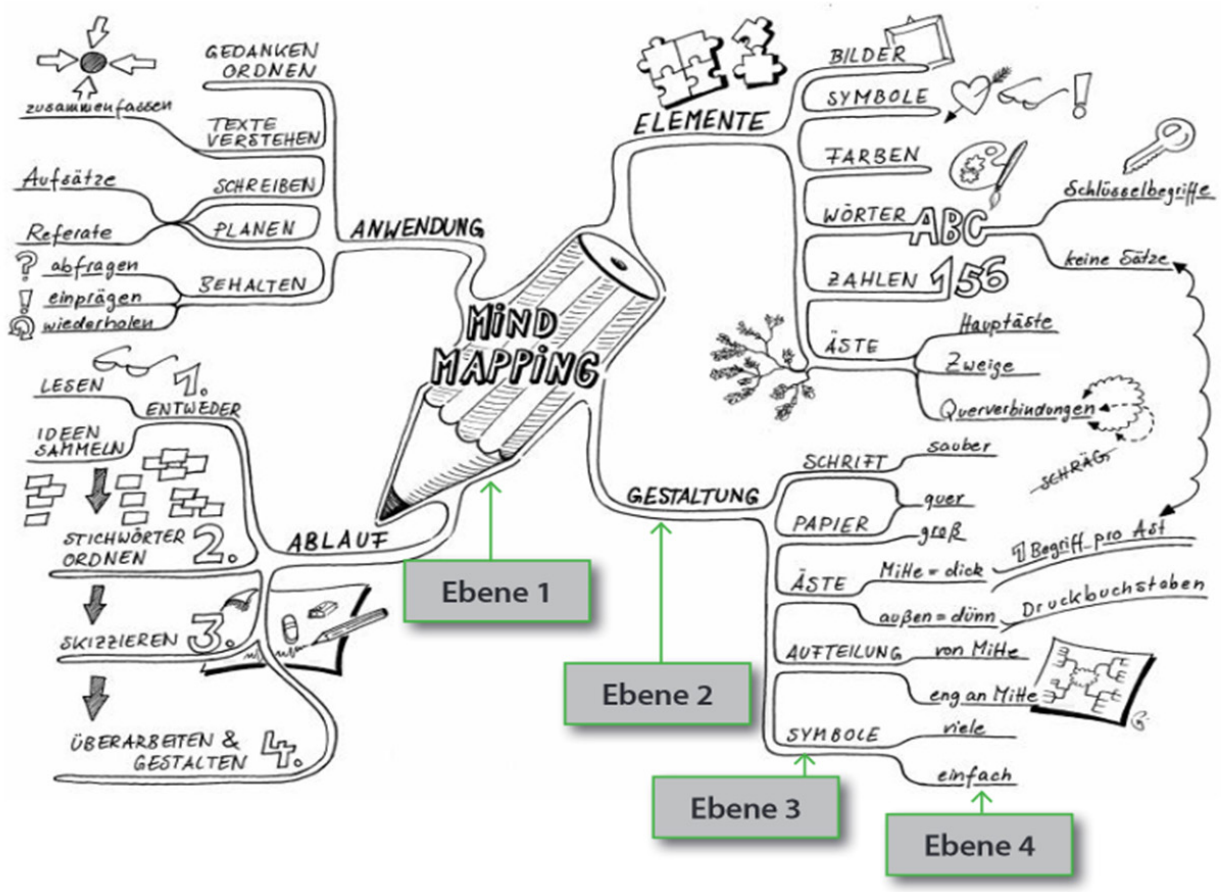


Abb.: Ein Beispiel mit Tipps zum Erstellen einer Mindmap
(Quelle: Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/visualisieren-im-unterricht/)

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg